

## Avaliação – Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna

### *Comentário sobre a correção*

De maneira geral, várias avaliações abordaram de maneira superficial os temas escolhidos. Havia a necessidade de discutir *como* os personagens, eventos etc. influenciaram o desenvolvimento ou consolidação da ciência moderna. Grande parte dos estudantes apenas descreveram os personagens ou eventos, não analisando como suas contribuições foram importantes. É preciso lembrar que foi dito, expressamente, antes da aplicação da avaliação que *não era o objetivo fazer um resumo das aulas*, o que muitos alunos acabaram fazendo.

### *Comentário sobre os conceitos finais*

Para facilitar, foi feita uma “média” dos conceitos dos trabalhos. Entre os dois conceitos obtidos (média dos trabalhos e avaliação), foi escolhido o maior como conceito final, exceto nos casos em que os dois eram distantes (A e C, por exemplo), quando foi escolhido o conceito entre os dois.